



A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS

PORTO, Pâmela Mayra Maciel¹

SANTOS, Mariól Siqueira²

RESUMO

A psicomotricidade é um campo de estudo interdisciplinar que se dedica à relação entre o movimento e a mente. Na educação física, a psicomotricidade tem um papel importante no desenvolvimento da criança, pois é por meio dela que a criança constrói o seu conhecimento e aprende a se relacionar com o mundo à sua volta. Nesse contexto, a hipótese deste artigo é que a psicomotricidade tem uma grande importância no desenvolvimento da criança na educação física nos anos iniciais. O objetivo deste artigo é apresentar a importância da psicomotricidade no desenvolvimento da criança na educação física nos anos iniciais. Para alcançar esse objetivo, serão descritas as bases teóricas da psicomotricidade e suas implicações na educação física, bem como a forma como a psicomotricidade pode ser aplicada nas atividades escolares. Além disso, serão apresentadas algumas práticas pedagógicas que visam desenvolver a psicomotricidade nas crianças. A justificativa para a realização deste estudo é a importância da psicomotricidade para o desenvolvimento da criança na educação física nos anos iniciais. Através da psicomotricidade, a criança aprende a se relacionar com o mundo à sua volta e desenvolve habilidades cognitivas, motoras e socioafetivas. Além disso, a psicomotricidade pode contribuir para a melhoria do desempenho escolar da criança e para a prevenção de problemas de saúde. A metodologia utilizada neste estudo consiste em uma revisão bibliográfica, na qual foram consultados artigos científicos e livros sobre o tema. Foram selecionados estudos que apresentassem informações relevantes sobre a importância da psicomotricidade para o desenvolvimento da criança na educação física nos anos iniciais. Os dados foram analisados qualitativamente e sintetizados de forma clara e objetiva. Este estudo evidenciou a importância da psicomotricidade para o desenvolvimento da criança na educação física nos anos iniciais. Através da psicomotricidade, a criança aprende a se movimentar com mais habilidade e consciência corporal, além de desenvolver habilidades cognitivas e socioafetivas. É importante ressaltar que a psicomotricidade não deve ser vista como uma atividade isolada, mas sim como um componente integrante da educação física, que deve estar presente em todas as atividades escolares. Assim, espera-se que este estudo possa contribuir para a valorização da psicomotricidade na educação física nos anos iniciais e para o desenvolvimento integral das crianças.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; psicomotricidade; desenvolvimento infantil; habilidades cognitivas; habilidades motoras



Sociedade Cultural e Educacional de Itapeva
Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva - FAIT

Revista Científica Eletrônica de Ciências Aplicadas da FAIT

ISSN 1806-6933

¹Acadêmica do curso de Educação Física da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva – FAIT – da Sociedade Cultural e Educacional de Itapeva. paamelapoorto25@gmail.com ²Docente do curso de Educação Física da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva – FAIT – da Sociedade Cultural e Educacional de Itapeva. marioledfisica@gmail.com