



A PRÁTICA DO FUTSAL LÚDICO

SILVA, Brenda Catherine Cardoso¹

PEREIRA, Eduí²

¹Acadêmica do curso de Graduação em Educação Física da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva

²Docente do curso de Graduação em Educação Física da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva

RESUMO

O presente trabalho visa ampliar os conhecimentos na perspectiva da prática do futsal lúdico, consideramos que a prática da modalidade contribui para um desenvolvimento motor das crianças. Observamos também neste estudo, que a aprendizagem da modalidade através do lúdico é benéfica, fazendo com que a criança aprenda brincando. O objetivo deste estudo é de ensinar a prática do futsal lúdico e verificar se ocorrerá o desenvolvimento da criança no aspecto social, motor e cognitivo, de acordo com suas capacidades e seus níveis de aprendizagem. Através deste estudo considero que a prática do futsal lúdico é benéfica pois introduzir o lúdico no futsal contribui para desenvolvimento das habilidades motoras das crianças. Este trabalho baseia-se em uma revisão da literatura, a metodologia utilizada foi a de pesquisa através de levantamento bibliográfico, tendo como base de dados o acervo da biblioteca da faculdade, sites e artigo

Palavras-Chave: Aprendizagem, Futsal, Lúdico

ABSTRACT

This paper aims to expand the knowledge in view of the practice of entertaining futsal, we believe that the practice of sport contributes to a motor development of children. We also observed in this study, the learning mode through play is beneficial, causing the child to learn playing. The objective of this study is to teach the practice of entertaining futsal and verify that occur the child's development in the social aspect, motor and cognitive, according to their capabilities and their levels of learning. Through this study believe that the practice of entertaining futsal is beneficial for introducing the playful futsal contributes to development of motor skills crianças. Este work is based on a literature review, the methodology used was to search through literature, having as database college library collection, sites and article.

Key words: Futsal, Learning, Playful



1. INTRODUÇÃO

Neste trabalho podemos observar que o Futsal é uma modalidade esportiva e com o passar dos anos este esporte foi evoluindo e se modernizando como um dos esportes mais praticado no Brasil e no mundo (SILVA, 2012).

De acordo com a Federação Paulista de Futsal (1979), esse jogo é composto por dezessete regras que devem ser seguidas para que a prática seja desenvolvida. Dentro deste esporte existem também os fundamentos que são compostos por passe, drible, cabeceio, chute, recepção, condução e domínio de bola esses fundamentos devem ser aprendidos para que ocorra o desenvolvimento do esporte.

O futsal é um esporte que pode ser trabalhado dentro da escola, utilizando a sua pratica como atividade física, objetivando o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo–social da criança (SÁ, 2009).

Para Mutti (2003), para que ocorra uma aprendizagem motora significativa, a ação pedagógica do professor dentro da escola tem que ocorrer com aulas diferenciadas e motivantes, fazendo com que os alunos se interessem pela modalidade.

De acordo com Silva (2012), os professores têm que ensinar de uma forma pedagógica e lúdica, deixando de lado o ensino tradicional para que isso atraia o interesse da criança fazendo com que ela aprenda brincando e melhore o seu desenvolvimento.

O presente estudo tem por objetivo incentivar a pratica do futsal lúdico pois ele contribui para um desenvolvimento motor das crianças fazendo que elas tenham uma aprendizagem e um desenvolvimento social, motor e cognitivo. De acordo com suas capacidades e seus níveis de aprendizagem. A pesquisa bibliográfica buscou os conhecimentos sobre a prática do futsal lúdico, obtendo informações sobre seu processo histórico demonstrando qual é o modo de aprender deste esporte e fazendo uma colocação do lúdico dentro da modalidade, foram utilizados artigos científicos, revistas eletrônicas, trabalhos publicados nas plataformas online como: Google Acadêmico, Google, Scielo, além de livros da biblioteca da faculdade.



2. A APRENDIZAGEM DO FUTSAL

A aprendizagem do futsal se dá através de normas e diretrizes fundamentais para que se desenvolva uma função motora dentro do esporte contribuindo para a sua movimentação e adquirindo alguns gestos específicos dentro da modalidade (MUTTI, 2003).

De acordo com Damasceno (2007), para ensinar o aluno deve-se adaptar os métodos de aprendizagem para que o mesmo aprenda de uma maneira básica e objetiva.

O futsal é um esporte que conscientiza a aprendizagem desportiva em forma de execução que envolve as capacidades físicas e as habilidades motoras, fazendo uma análise dos adversários, os companheiros, a posição, as movimentações da bola e interpretando as diversas situações do jogo. Com isso o aluno deve aprender a interpretar a situação do jogo e colocá-lo em prática, através de condutas que vão envolver a função motora (MUTTI, 2003).

Para Mutti (2003), existem três fatores que contribuem para uma aprendizagem que enfatiza um resultado educativo, que seria o envolvimento do aluno para com a aula, o papel do professor que visa ensinar o aluno com conteúdos e estratégias inovadoras e a existência de conteúdos e atividades que consistem em objetividade da aprendizagem.

3. LÚDICO NO FUTSAL

O lúdico é um desenvolvimento dinâmico que possibilita várias formas dos professores elaborarem atividades junto aos alunos, possibilitando com que eles criem maneiras diferentes de construir o conhecimento de um modo geral (Silva, 2012).

Segundo Andrade (2011), para trabalhar uma modalidade esportiva voltada ao lúdico, o professor de educação física deve preparar suas aulas de uma forma que estimule o interesse dos mesmos, levando-os a prática desta modalidade dentro de um conteúdo curricular para uma melhor socialização de uma forma integral.



As brincadeiras e os jogos são muito importantes, pois são trabalhados de uma forma lúdica que contribui para o desenvolvimento das crianças. O jogo, por exemplo, é composto por regras e objetivos, mas trabalhado de forma lúdica a modalidade proporciona um momento de equilíbrio da criança e distingue sua personalidade (ADAMUZ; BATISTA; ZAMBERLAN, 2000).

O lúdico são jogos compostos por: jogo de exercício, jogo simbólico/dramático, jogo de construção e jogo de regras fazendo com que a criança aprenda a obter limites, ou seja, quanto a espaço, tempo, o que é certo ou errado (PIAGET, 1975).

O futsal é considerado uma modalidade pedagógica lúdico-recreativo, pois pode se trabalhar dentro deste esporte a inclusão social. Muito embora o autor cita que existam quatro fatores que contribui para as crianças em relação à modalidade: como ensinar o futsal a todos; ensinar bem o futsal; ensinar mais do que futsal e ensinar a criança a gostar do esporte. Isto é ensinar à criança todas as valências do esporte em si fazendo com que ela sinta o prazer de aprender e vivenciar o futsal (FREIRE, 1998).

A proposta do lúdico dentro das modalidades esportiva é benéfica, pois ensina a criança a aprender os movimentos e os fundamentos do futsal de uma forma recreativa e não de uma forma de rendimento. De uma maneira bem sucessiva trabalhar com uma iniciação esportiva dentro da escola é um desafio, pois precisa-se motivar os alunos para que eles se interessem e participem da aula para aprender a execução dos fundamentos táticos, técnicos e movimentações ofensiva e defensiva do esporte (ANDRADE, 2011).

Desta forma podemos considerar que é essencial introduzir o lúdico nas modalidades esportivas, pois contribui para um desenvolvimento das habilidades motoras das crianças e facilita o papel do professor para ensinar o aluno, facilitando a aprendizagem do mesmo para que ele desenvolva a modalidade proposta. (ANDRADE, 2011).



4. REFERÊNCIAS

ADAMUZ, R. C.; BATISTA, C. V. M.; ZAMBERLAN, M. A. T. Você Gosta de Brincar? Do quê? Com quem? In: SANTOS, S. M. P. dos (Org.). **Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

ANDRADE, L. S. et al. O lúdico nas aulas de educação física do ensino fundamental da rede pública municipal de Aracaju. In: SEMANA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 9., 2011, Sergipe. **Anais...** Sergipe: UFS, 2011.

DAMASCENO, G. J. Aprendizagem no futsal: método analítico ou global. **FERRETIFUTSAL**, [S.l.], 2007. Disponível em: <<http://www.ferretifutsal.com/recebe.php?cont=Artigos&npag=78626924.php>>. Acesso em: 27 jul. 2015.

FREIRE, J. B. **Pedagogia do Futebol**. Londrina, PR: Ney Pereira, 1998.

MAGILL, R. A. **Aprendizagem motora conceitos e aplicações**. 5. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.

MENEZES, R. T. P. **Confederação Brasileira de Futebol de Salão-CBFS**. 1979. Disponível em: <http://www.federacaopaulistadefutsal.com.br/novo_Livro%20Nacional%20de%20Regras%202015.pdf>. Acesso em: 16 set. 2015.

MUTTI, D. **Futsal da iniciação ao alto nível**. 2. ed. p.8 e 9 São Paulo: Phorte, 2003.

PIAGET. **A formação do símbolo na criança**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975.

SÁ, T. A. **A motivação de crianças entre 11 e 14 anos para a prática do futsal**. Porto Alegre: [s.n.], 2009. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18903/000732694.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 27 jul. 2015.

SILVA, N. A. **O Futsal na área escolar**. 2012. Disponível em: <<http://www.jornallivre.com.br/73007/o-futsal-na-area-escolar.html>>. Acesso em: 29 maio 2015.