

A RELAÇÃO PROFESSOR E O FRACASSO ESCOLAR

SOUZA, Bruna Karine do Couto

Acadêmica do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva

KAULFUSS, Marco Aurélio

Docente da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva

RESUMO

Esse artigo tem como propósito mostrar a importância da relação professor aluno em sala de aula, pois quando se desenvolve um bom relacionamento entre ambos facilitará no processo de ensino aprendizagem e o professor poderá tratar o fracasso escolar de uma forma em que ele possa se aproximar do aluno para que surja uma estratégia que possa ajudá-lo, pois o fracasso vem sendo decorrente por diversos fatores e um bom relacionamento pode ser fundamental para reverter esse quadro que vem sendo frequente crescendo na escola.

Palavras chave: Professor. Aluno. Fracasso

ABSTRACT

This article aims to show the importance of the student-teacher relationship in the classroom, because when it develops a good relationship between both facilitates in the process of teaching learning and the teacher can treat school failure in a way that it can approach the student to come up with a strategy that can help him, since the failure has been due to several factors and a good relationship can be fundamental to reverse the picture that has been frequent growing in the school.

Keywords: Teacher. Student. Failure

1. INTRODUÇÃO

Esse trabalho teve como propósito buscar nas bibliografias existentes princípios que nos levam a reflexões sobre a Relação Professor aluno e o fracasso escolar, pesquisamos vários autores que agregam sobre o tema proposto, que ocasionou a analisar a relação professor aluno da sua importância e a influência que o professor tem sobre o aluno. O objetivo é buscar e entender o benefício de uma boa relação, pois, por mais que ela não seja clara ela vem acontecendo pelas

percepções que o professor faz do aluno, e que o professor não venha a ter preferência somente por alguns alunos e venha deixar os outros de lado, por mais que não seja intencional pode acontecer. Esse é um dos fatores que pode levar o aluno a fracassar pois o professor não deu a devida atenção quando ele estava precisando, e por ter se sentido deixado de lado, pode ocorrer que ele venha perder o interesse em aprender e afretara na sua aprendizagem.

2 A RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO

Jesus (2006) a relação professor aluno vem ser fundamental, pois ele é que irá ser responsável pelo sucesso de seus alunos, para os educadores vem sendo um grande desafio, pois eles tem que demonstrar interesse no desenvolvimento dos alunos, criando um ambiente agradável para ambos, havendo amizade, respeito, pois só assim acontecera um bom relacionamento.

Silva, Navarro (2012) o contato que o professor tem com o aluno são importantes, pois além de transmissor de conhecimento ele também ele vai conseguir enxergar a realidade dos seus alunos, e o professor tendo essa sensibilidade o aluno conseguirá aprender, pois ele vai ver que o professor está disposto a ensina-lo.

Braga (2013) a aprendizagem ela só não vem do professor mais também ocorre através de diálogos e na construção de uma relação com seus alunos e que os mesmos encontrem meios para que os alunos consigam aprender. E que através disso possa acontecer o processo ensino aprendizagem visando também os alunos e suas dificuldades.

Souza (2005) para que ocorra uma boa relação entre o professor e o aluno o professor ele vai estabelecer o tipo de vínculo que ele vai criar com seu aluno, se ele os ouve, se ele consegue os compreender, além disso o professor tem que trabalhar o lado positivo de seus educandos para a formação de um bom cidadão para que

ele venha cumprir seus deveres e que ele tenha conhecimento de suas responsabilidades fora da escola.

Silva, Navarro (2012) a importância da relação entre o professor e o aluno é um ponto forte nas escolas pois o contato da realidade dos alunos e da realidade do mundo fora dela, vem fazendo da escola um lugar onde se troca experiências e vivências.

Vijanski (2006) a interação que ambos vão ter um com o outro é importante para a adaptação do aluno na escola, pois uma relação afetiva ajudará também para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos.

Silva (2002) ao falar da relação professor aluno logo nos vem o processo de ensino aprendizagem o professor com toda sua formação e sua prática em sala vem nos mostrar que além dele ser o transmissor do conhecimento mais também é aquele que é vai ajudar na construção de ideias.

Romes (2012) nessa relação tem que haver o diálogo tanto o ouvir, tanto o falar da parte de ambos, pois será o professor que vai estimular o interesse em aprender, além disso ele será o incentivador e o orientador de seus alunos em sala de aula.

Para Vinha (2011) para que haja uma boa aprendizagem é preciso haver um bom relacionamento entre o professor e o aluno, pois através dessa boa relação facilitará uma boa vivência e condições de trabalho dentro da sala de aula e por mais que essa relação demore para ser construída valer muito a pena.

Colodel (2012) fala que o professor ele era a figura principal em sala de aula todo saber é dele, que entre ele e o aluno não poderia ter uma relação, mais que hoje em dia isso é diferente pois dependendo da relação que ele vai ter com seus alunos poderá afetar na aprendizagem dos mesmos.

Muller (2002) esse relacionamento ele vem acontecendo em sala de aula, pois é onde acontece a transmissão de conhecimento, a relação entre eles tem que ter afetividade, respeito, segurança e o professor fazendo de seus alunos críticos, e que ele tenha confiança em fazer todo o conteúdo proposto pelo professor.

Piletti (1986) a forma como o professor vai agir na sala de aula vai influenciar na interação com eles, o professor irá se interagir mais com o aluno com que teve simpatia e sendo assim eles se sentiram valorizados e motivados a aprender a forma com que eles se relacionam em sala de aula vem mostrar muito em seu desempenho acadêmico, e com isso alguns alunos pode se sair prejudicado pois não tem tanto envolvimento com o professor.

Sirino, Cunha (s/d) para muitos pais o que facilitaria no processo de ensino aprendizagem de seus filhos seria que os professos tivessem um bom relacionamento, pois quando vão mal na escola esse olha negativo que o professor tem sobre esse aluno venha afeta-lo pois eles se sentem como tivesse sido deixado de lado

1.10 FRACASSO ESCOLAR

Cortez, Souza (1998) como se não bastasse o problema com que alguns alunos enfrentariam na escola, o fracasso escolar é um deles, pois os professores que julgam seus alunos fracassados não conseguem criar expectativas boas, já que os julgam incapaz ao menos só por um prognóstico feito em alguns dias de aula sem ter um contato ou até mesmo conhecendo melhor seu aluno.

Nova Escola (1988) geralmente nos primeiros dias de aula alguns professores podem profetizar 'esse aluno terá sucesso esse aluno não', pois alguns professores por terem experiência profissional acham que vai saber qual aluno terá sucesso ou fracasso.

Maximiano (2017) em casos mais graves sobre o fracasso escolar pode vir de acontecer o abandono da escola em alguns casos, pois quando o aluno desenvolve uma expectativa errada sobre si de que e não vai ter sucesso que ele não será um bom aluno, não terá bons resultados na sula de aula ele pode vir abandonar a escola.

Brambilla, Júlio (1999) as expectativas que os professores depositam em seus alunos tem grande importância pois o professor ele sempre prever se ele terá sucesso ou não, sem mesmo o professor fazer um prognóstico na sala de aula.

Barreira (2010) na visão dos pais o fracasso escolar ocorre pelo fato de falta de dedicação e atenção de alguns professores por prestar atenção em alguns alunos mais que os outros, já para alguns professores ocorre pela falta de visão atenção dos pais em seus filhos pois não ligam para a vida escolar de seus filhos.

Lenke, Fernandes (2010) o fracasso escolar pode ser decorrente da falta de atenção, concentração, ou até mesmo a indisciplina que pode afetar no processo ensino aprendizagem por isso alguns professores não se sentem responsáveis pelo fato do mesmo não aprender, pois a profecia auto realizadores só ocorre quando o professor faz um pré-julgamento que o aluno é incapaz não quando o aluno não se esforça para aprender.

Rasche, Kude (1986) o fracasso escolar é um dos casos preocupantes na educação apesar de ter outros fatores um que chama a atenção é a grande expectativa que alguns professores colocam em alguns alunos e acabam 'deixando' de lado outros e isso pode afetar no processo de ensino aprendizagem e também pode fazer com que esses alunos sofram algum tipo de atraso na sala de aula.

Cruz (2010) quando se trata de fracasso escolar, em muitos casos pode ocorrer que o aluno possa a vir perder a vontade de estudar não tenha mais motivação, pois para alguns alunos a culpa do seu fracasso escolar pode ser culpa do professor por não demonstrar tanto interesse em ensiná-lo.

Para Felipe (2017) alguns alunos quando recebem mais atenção por seus professores consequentemente irá aumentar sua confiança em realizar suas atividades com isso eles serão mais confiantes, já os alunos que não venham ter a mesma atenção acabam tendo o fracasso pois não receberam a atenção devida.

Silva (2002) o fracasso escolar envolve tanto a escola, o professor e o aluno, a escola por muitas vezes não dar o suporte que ambos precisam para ter um bom desenvolvimento em sala, já o aluno muitas vezes por não se empenhar não enxergar uma motivação para aprender e o professor por baixo salário ou por outros

fatores e também, a empatia que o professor desenvolve por uns alunos mais que outros isso pode vir acontecer de alguns alunos fracassar por não ter a mesma atenção que outros, e isso pode afetar no seu processo ensino aprendizagem.

Para Tacca, Branco (2008) o fracasso escolar pode ocorrer na maioria das vezes em escolas públicas e crianças de baixa renda, o fracasso ainda vem sendo investigado por ele ser tão persistente, e com isso vem sendo questionada as relações criadas com professores e alunos, e vem fazendo ligação na aprendizagem que muitas vezes pode causar o insucesso escolar, por alguns professores terem preferencias por uns alunos e outros nem tanto.

Cabral (2006) aborda que o fracasso pode ter vindo de séries anteriores para alguns alunos de experiências que não deu certo, por falta de motivação e até falta de atenção por parte dos professores, pois alguns alunos tiveram um prejulgamento que não iriam ter um bom rendimento em sala de aula e com isso vem sendo decorrente fracasso escolar.

2. MATERIAL E MÉTODOS

A presente pesquisa foi realizada no período de abril de 2013 a agosto de 2018, onde foi realizada uma revisão de literatura apresentando estudos destacados sobre o tema “A Relação professor aluno e o Fracasso Escolar”, a revisão ocorreu através de estudos de livro, artigos científicos, dicionário Aurélio, sites google acadêmico, scielo. Foi destacado de acordo com a duração do tema e realizado das edições entre referencias de 1986 a 2017, proporcionando um plano de leitura. A metodologia citada para a produção desta pesquisa foi a forma conclusivo e aproximação qualitativa.

3. CONCLUSÃO

Sabemos que a relação professor aluno tem grande importância em sala de aula pois quando se tem um bom relacionamento entre ambos essa relação trará benefícios para os dois e facilitará para um bom rendimento em sala de aula, pois o professor é o transmissor do conhecimento, e tendo um bom diálogo, amizade, e o respeito isso só trará benefícios principalmente na aprendizagem. Pois um dos problemas mais frequentes nas escolas é o fracasso escolar ele vem sendo decorrente nos dias de hoje, pois muitos alunos por falta de ajuda dos pais, concentração, indisciplina, falta de atenção do professor e outros fatores trazem consigo o fracasso, por isso a importância de uma boa relação pois quando o aluno vem apresentando esse problema o professor por si só deverá se aproximar do aluno para que ele possa saber de qual a melhor forma de ajudar o mesmo. Com o trabalho realizado em cima dessa proposta, uma boa relação só agregará grandes benefícios na vida do aluno, pois ter uma boa relação com seu professor ajudará no seu desenvolvimento em sala e futuramente.

4. REFERÊNCIAS

- BARRERA, D. S. **Teorias Cognitivas da Motivação e sua Relação com o Desempenho Escolar**, 2010. Disponível em: <https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=19&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjH0JuGreTYAhVChJAKHRPSBiQ4ChAWCEgwCA&url=https%3A%2F%2Fwww.revistas.ufg.br%2Fpoiesis%2Farticle%2Fview%2F14065%2F8886&usg=AOvVaw2zRLHwo4pnwaZ9jpUTgjCp>. Acesso em 22 de nov. de 2017.
- BRAGA, R. B. **A Relação Professor Aluno e o Processo de Ensino Aprendizagem: Um Desafio Para a Ação Docente**, 2013. Disponível em: <http://www.emdialogo.uff.br/content/relacao-professor-aluno-e-o-processo-de-ensino-aprendizagem-um-desafio-para-acao-docente>. Acessado em 14 de Jun de 2018.



Brambilla,H,L, **Percepção do Professor Sobre o Processo de Alfabetização**,1999
Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/estpsi/v16n2/a03v16n2.pdf>. Acessado em 12 de set de 2017.

Branco,A,U:**Processos de Significação na Relação Professor-alunos: Uma Perspectiva Sociocultural Construtivista**,2008.Disponível em:http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413294X2008000100005&script=sci_abstract&tlng=pt. Acessado em 9 de out de 2017.

CARONI,L,R. **Fracasso escolar : situações construídas no decorrer da historia**.2013. Disponível em: http://docs.uninove.br/arte/ix_coloquio/PDF/regina_aparecida_loureiro.pdf. Acessado em: 19 mar.2017.

Colodel,C , **A, Relação Professor Aluno**, 2012. Disponível em <https://www.ebah.com.br/content/ABAAAxiAAG/a-relacao-professor-aluno>. Acessado em:7 de abr de 2017.

Cruz,P,T . **O Olhar do Professor Reflexivo Sobre o Fracasso Escolar**,2010. Disponível em :<http://www.revista.ueg.br/index.php/revelli/article/viewFile/2864/1820>. Acessado em 29 de set de 2017.

FELIPE,C._**O que a psicologia tem a ver com o fracasso escolar?**. 2017. Disponível em: <https://carolinefelipe.com.br/2017/11/08/o-que-a-psicologia-tem-a-ver-com-o-fracasso-escolar/>. Acessado em: 16 dez.2017.

http://expresso.sapo.pt/blogues/bloguet_economia/blogue_econ_aurora_teixeira/2017-02-10-O-abandono-escolar-e-o-que-os-numeros-podem-esconder. Acesso em: set de 2017.

JESUS,V,A. **A Importância da Relação Professor e Aluno**,2006.Disponível em: <http://www.zemoleza.com.br/trabalho-academico/sociais-aplicadas/pedagogia/a-importancia-da-relacao-professor-e-aluno/>. Acesso em:10 de out. de 2017.

LENK,P,L,E. FERNANDES,S,C. **As Crenças do Corpo Docente sobre o Fracasso Escolar de Estudantes de Ensino Fundamental**,2010.Disponível em: http://www.revistavoos.com.br/seer/index.php/voos/article/view/101/02_Vol2.2_VOO_S2010_CH, Acesso em: 30 de mai. de 2017.

MAXIMIANO,S. **O Abandono Escolar e o que os Números podem Esconder**,2017. Disponível em:

PILETTI, N. **Psicologia Educacional**. São Paulo: Ática S.A., 1986.

Rasche,M,M,V , **Pigmaleão na Sala de Aula :quinze anos sobre as expectativas do professor**, 1986. Disponível

em:<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/1338>. Acessado em 13 de Agos de 2017.

Romes H, **Relação Professor Aluno** .2012 Disponível em (2012) <https://pt.slideshare.net/kikokola/relao-professor-aluno-15088405>. Acessado em 23 de maio de 2017.

Silva,G,O,A **Relação Professor Aluno no Processo de Ensino Aprendizagem**,2012. Disponível em :<https://docplayer.com.br/16366275-A-relacao-professor-aluno-no-processo-ensino-aprendizagem.html>. Acessado em 18 de Jun de 2017.

SILVA,T,E. **fracasso escolar**.2002. Disponível em: <http://www.avm.edu.br/monopdf/6/ROSICLEA%20TORRES%20DA%20SILVA.pdf>. Acessado em: 22 out.2017.

SIRINO,F,M.CUNHA,B,B,B **Repensando o Fracasso Escolar: Reflexões a Partir do Discurso do Aluno**. Disponível em: <https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwik5ZrTqtLTAhWEW5AKHY1eCf4QFghKMAY&url=http%3A%2F%2F25reuniao.anped.org.br%2Fmarisafatimasirinot13.rtf&usg=AFQjCNEzqnjYvNHsGVD61mFcaZPmGeaHT>. Acesso em 20 mai 2017.

SOUZA,C,C,M. **À sombra do fracasso escolar: a psicologia e as práticas pedagógicas**.1998.Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-71281998000200009.Acesso em: 11 fev.2017.

SOUZA,P,F,R,J, **Profecia Auto Realizadora**.2008.Disponível em : <https://janaferraz.wordpress.com/2008/09/15/profecia-auto-realizadora>. Acesso em: 15 ago.2017.

Vinha, T, **A Relação Professor Aluno/ Aluno Interfere no Prendizado e no Dezenpenho?**,2012. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/792/a-relacao-professoraluno-interfere-no-aprendizado-e-no-desempenho>. Acessado em :Agos de 2017.



Sociedade Cultural e Educacional de Itapeva
Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva - FAIT

Revista Científica Eletrônica de Ciências Aplicadas da FAIT

ISSN 1806-6933