

ANÁLISE NAS PRESCRIÇÕES MEDICAMENTOSAS NA FARMÁCIA ENSINO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E AGRÁRIAS DE ITAPEVA

SANTINE, Vanessa de Castro

Discente do curso de Farmácia da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva

Castellucci, Renata Spadotto

Docente do curso de Farmácia da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva

1. RESUMO

Avaliar a segurança na dispensação de medicamentos através da determinação da taxa de erros contidas em uma prescrição medicamentosa para sua dispensação constituiu o objetivo deste trabalho. O método que será utilizado é estudo transversal que irá avaliar as prescrições retidas em medicamentos dispensados entre fevereiro de 2014 a março de 2015 na farmácia ensino da faculdade de ciências sociais e agrárias de Itapeva. Os erros de dispensação foram definidos como qualquer desvio entre o dispensado e o prescrito na receita médica.

2. INTRODUÇÃO

A prescrição médica é o início para a utilização de remédios e erros na administração de medicamentos ocorrem pela falta de itens importantes ou incorretos na elaboração de uma prescrição.

De acordo com Ansel (1987), a prescrição médica é o início de uma dispensação, emitida pelo médico, dentista e veterinário, ela forma uma relação entre o prescritor, o paciente e o farmacêutico.

O presente trabalho visa à análise nas prescrições medicamentosas obtidas e arquivadas na farmácia ensino da faculdade de ciências sociais e agrárias de Itapeva (FAIT) para obter a margem de erros cometidos em prescrições médicas.

A farmácia ensino foi criada em 2007, sendo uma área nas dependências da faculdade, com o objetivo de um espaço de dispensação de medicamentos a fim de

servir de treinamento a alunos do curso de graduação de farmácia, prestando atendimento a toda comunidade de Itapeva e região.

Na farmácia ensino a maioria das prescrições são manuscritas em vias de cópia na qual arquivamos. O sistema de distribuição é feito no horário comercial, com exceção de antimicrobianos e controlados, o que não é permitido.

Entende-se do estudo de Costa (2008) que o lapso no preenchimento de uma prescrição médica é um tema de difícil abordagem, pois, normalmente direciona a responsabilidade a um culpado e não torna favoráveis oportunidades que visem à melhoria do sistema com o objetivo de prevenir falhas.

Hoje em dia em um sistema de distribuição de medicamentos a prescrição médica é considerada um dos mais importantes indicadores de qualidade.

Segundo Pecky (2006) as razões pela falta de aderência em um tratamento medicamentoso estão avaliadas por fatores deste a dificuldade de compreensão de receitas médicas prescritas a falta da posologia. A receita médica deve conter tudo no qual seja importante para orientar o paciente; posologia, duração do tratamento, via de administração, nome do medicamento em denominação comum brasileira (DCB), entre outros.

A lei 5991/73 relaciona os requisitos de uma prescrição médica que deve ser escrita à tinta, contendo a nomenclatura e o sistema de pesos e medidas oficiais, por extenso, legível, também deve conter a posologia (como usar o medicamento), o nome e endereço residencial da paciente, ser datada e assinada por um profissional capacitado a prescrever uma receita, seu endereço de consultório ou residência e o número de inscrição do conselho profissional.

3. MATERIAL E MÉTODOS

O estudo de revisão abordou publicações entre os anos de 1987 a 2010.

A busca bibliográfica foi efetuada por intermédio dos bancos de dados eletrônicos, artigos e revistas científicas específicas da área da Saúde. Também foram realizadas consultas em livros didáticos. Para a busca, foram utilizadas as seguintes palavras-chave: Erros médicos em medicamentos, prescrições médicas, avaliações de prescrições medicamentosas.

A pesquisa será realizada no período de Fevereiro de 2011 a Maio de 2015, através de estudo bibliográfico e descritivo.

Neste trabalho irei avaliar as prescrições obtidas na dispensação da farmácia ensino para que possa relatar os erros que encontrarei, erros no qual possam prejudicar a saúde do paciente ou o tratamento.

4. CONCLUSÃO

Em meu trabalho pretendo abordar os erros encontrados em prescrições de médicos de nossa região, ou informações ocultas nos quais poderiam auxiliar muitas vezes o tratamento do paciente. No mundo moderno em que vivemos hoje é inaceitável que erros nas prescrições possam atrapalhar um tratamento, pois o mesmo medicamento que salva pode matar se usado, por exemplo, em quantidades erradas, um problema fácil de ser corrigido por médicos e ajudando outros profissionais da saúde.

5. REFERÊNCIAS

PECLY, J. ET AL. **Análise qualitativa de receitas ambulatoriais de dado período em um hospital da rede pública: possíveis fatores que podem influenciar o uso correto de medicamentos.** Rio de Janeiro, 2006.

MIASSO, A. CASSIANI, S. **Administração de medicamentos: orientação final de enfermagem para a alta hospitalar.** Extraído da dissertação: “terapêutica medicamentosa: orientação e conhecimento do paciente na alta e pós-alta hospitalar”. Escola de enfermagem de Ribeirão Preto – USP, 2005.

FABBRO, L. **Documentos médicos.** Revista da AMRIGS, Porto Alegre, 2010.

SERAFIM, S. **Impacto da informatização na dispensação de medicamentos em um hospital universitário.** Ribeirão Preto, 2005.

COSTA, L.; VALLI, C.; ALVARENGA, A. **Erros de dispensação de medicamentos em um hospital público pediátrico.** REV. LATINO-AM EMFERMAGEM, UNIVIX, 2008.

GUZATTO, P. & BUENO, D. **Análise de prescrições medicamentosas dispensadas na farmácia de uma unidade básica de saúde de Porto Alegre- RS.** Porto Alegre, 2007.

SOUZA, J. ET AL. **Avaliação de prescrições medicamentosas de um hospital universitário brasileiro.** Londrina, 2008.

ABRANTES, P. ET AL. Avaliação da qualidade das prescrições de antimicrobianos dispensadas em unidades públicas de saúde de Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil, 2002. Minas Gerais, 2002

MARTINS, R. Análise gráfica de receitas médicas. Dissertação de mestrado, Curitiba, 2009.

ANSEL, H.C. La prescripción. in: remington farmacia. 17ed. Buenos Aires: editorial médica panamericana, 1987.