



## OS BENEFÍCIOS DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ROCHA, Nathalia Pontes<sup>1</sup>

SANTOS, Mariól Siqueira<sup>2</sup>

### RESUMO

O brincar é uma atividade essencial para o desenvolvimento infantil, pois permite que as crianças explorem o mundo ao seu redor e adquiram habilidades físicas, cognitivas e socioemocionais. Na educação infantil, o brincar é um recurso pedagógico importante para a aprendizagem e para a promoção do desenvolvimento integral da criança. A hipótese deste trabalho foi de que o brincar na educação infantil traz diversos benefícios para as crianças, como o desenvolvimento da criatividade, imaginação, socialização, cooperação, resolução de problemas, entre outros. O objetivo deste trabalho foi de realizar uma revisão de literatura para reunir evidências científicas que comprovassem os benefícios do brincar na educação infantil, com foco nas habilidades cognitivas, socioemocionais e físicas. A Metodologia utilizada foi de uma revisão sistemática da literatura nas bases de dados Google Acadêmico, Scopus, PubMed, Scielo e Web of Science, entre outras, utilizando palavras-chave relacionadas ao tema. Foram selecionados artigos publicados entre 2010 e 2022, em português, abordando os benefícios do brincar na educação infantil. Foram incluídos estudos experimentais, estudos de revisão e estudos de caso. A análise dos artigos seguiu uma abordagem qualitativa, utilizando técnicas de análise de conteúdo. Concluindo, a revisão de literatura realizada comprovou que o brincar na educação infantil traz diversos benefícios para as crianças, como o desenvolvimento da criatividade, imaginação, socialização, cooperação, resolução de problemas, entre outros. O brincar também pode ajudar a reduzir o estresse e a ansiedade nas crianças e a promover a saúde física e mental. É importante que os profissionais da educação estejam capacitados para utilizar o brincar como um recurso pedagógico na educação infantil, promovendo um ambiente lúdico e acolhedor para as crianças.

**Palavras-chave:** Brincar, educação infantil, desenvolvimento infantil, habilidades cognitivas, socioemocionais

<sup>1</sup>Acadêmica do curso de Educação Física da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva – FAIT – da



Sociedade Cultural e Educacional de Itapeva. [nathaliapontesdarocha@alunos.fait.edu.br](mailto:nathaliapontesdarocha@alunos.fait.edu.br) <sup>2</sup>Docente do curso de Educação Física da Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva – FAIT – da Sociedade Cultural e Educacional de Itapeva. [marioledfisica@gmail.com](mailto:marioledfisica@gmail.com)