

FORMAÇÃO DE JOVENS ATRAVÉS DO ESPORTE

BARBOSA, Aleksandro Oscar Goldames¹

RODRIGUES, Aramis Matheus Moreira¹

TEOBALDO, Dener José de Lima¹

COSTA, Eduardo Maldonado da¹

COSTA, João Batista de Barros¹

CONSTANTINO, Juari Cleber¹

CUNHA, Gláucia Rodrigues Maldonado Guerra da²

1. Discente da Faculdade de Ciências Sociais e Agrária de Itapeva, SP

2. Docente da Faculdade de Ciências Sociais e Agrária de Itapeva, SP

Resumo

Esse artigo busca a conclusão e as definições sobre o benefício da educação pessoal através do esporte, uma vida regrada a disciplina e ética embasada no ensinamento e na dedicação do atleta, sem distinção de gênero ou modalidade. O esporte contribui no desenvolvimento e convívio com a coletividade, pois o mesmo é regado de modalidades onde uns dependem dos outros para o sucesso.

Palavras chave: Coletividade, Disciplina, Dedicação, Educação, Esporte

Tema Central: Administração.

Abstract

This article seeks to completion and the settings on the personal benefit of education through sport, a life regimented discipline and ethics grounded in teaching and dedication of the athlete, regardless of gender or sport. Sport contributes to the development and interaction with the community, because it is ruled modalities which depend on each other for success.

Keywords: Sport, Discipline, Education, Dedication, Community.

Central Theme: Administration.

1. INTRODUÇÃO

A atividade esportiva pode contribuir significativamente para a diminuição dos índices de reprovação e evasão escolar. Pelo menos é o que está provando o Programa Educação pelo Esporte, desenvolvido pelo Instituto Ayrton Senna (IAS).

Das mais de três mil crianças e jovens envolvidos, 96% foram aprovados na escola no ano letivo de 1999. Houve somente 0,25% de evasão escolar. Comparados aos dados estaduais, esses índices comprovam a efetividade do esporte na promoção da educação integral dos participantes.

"A nossa intenção não é formar esportistas, mas dar a crianças e jovens a oportunidade de um desenvolvimento pleno", disse Margareth Goldenberg, superintendente do IAS. Para ela, o esporte seduz as crianças e jovens a participarem do projeto, mas também é um forte instrumento para o desenvolvimento de habilidades como a cooperação, a liderança e o trabalho conjunto.

Os pais, professores e monitores do Programa também reconhecem as mudanças dos participantes. Quase todos (cerca de 96,65%) admitem que após o envolvimento com a Educação pelo Esporte as crianças e jovens apresentaram melhoras em relação à mudança no relacionamento com a família, aumento do gosto pela leitura e pela escrita e maior sociabilidade.

Os trabalhos são feitos em comunidades carentes que se localizam nas proximidades de seis universidades brasileiras que trabalham em parceria com o Instituto. Segundo Margareth, trata-se de aproveitar melhor os espaços subutilizados das universidades. "Elas possuem uma infraestrutura de esportes muito bons. Já as comunidades carentes estão do lado de fora e não possuem espaços de lazer. Unimos os dois universos."

Também participam da iniciativa professores e estudantes de Educação Física das universidades envolvidas que aprendem novas maneiras de lidar com a profissão.

O IAS atualmente é presidido por Viviane Senna, irmã de Ayrton Senna, possui sua estrutura administrativa formada por profissionais qualificados que buscam

parcerias com órgãos públicos e privados, para assim conseguir dar mais ênfase aos projetos adotados pelo instituto e principalmente tirar o jovens da rua e inserir o mesmo na sociedade através do esporte e educação.

Para auxiliar na administração, o instituto Airton Senna conta com um conselho consultivo, que são profissionais altamente qualificados que além de trabalharem na iniciativa privada prestam auxílio ao IAS.

Conselheiros:

Antonio Maciel Neto	Presidente da Suzano Papel e Celulose
Antonio Roberto Beldi	Presidente da Splice do Brasil Telecomunicações e Eletrônica
Chico Pinheiro	Jornalista da Rede Globo de Televisão
David Barioni Neto	Presidente do Grupo Facility
Élcio Aníbal de Lucca	Fundador-presidente da LUC CRA – Lucro com Responsabilidade
Fábio Coletti Barbosa	Presidente do Conselho do Santander
Gustavo Ioschpe	Fundador-presidente e sócio-proprietário da G7 Cinema
Ives Gandra da Silva Martins	Jurista
Jackson Schneider	Presidente da ANFAVEA
Juscelino Fernandes Martins	VP da Martins Comércio e Serviços de Distribuição S/A
Luiz Fernando Furlan	Presidente do Conselho de Administração da Concórdia Holding
Osmar Elias Zogbi	Presidente da EAZ Participações Ltda.
Philippe Prufer	Area Director Europe da AMCHAM
Walter Piacsek	VP Executivo do Banco Votorantim S/A

2. QUAL A SUA RECEITA?

Desenvolvermos projetos sociais voltados ao esporte com o foco no desenvolvimento social e não na formação de atletas de fato, “*mas sempre nesses tipos de projetos sociais algumas pessoas se destacam e podem brilhar futuramente*”, além de benefícios motor relacionado à saúde pela aplicação do esporte deveremos trabalhar todo o conceito social, priorizando a ética e a disciplina

aplicada. Conceitos como esse são apontados atualmente como fatores fundamentais para o desenvolvimento do ser humano, tanto no aspecto intelectual e de expectativa de futuro como no de convívio com a sociedade, essa implantação deve estar relacionada desde o ensino fundamental com o apoio total e não exclusivo das autoridades governamentais, mais também com iniciativa de Ongs e da própria família a incentivar o seu filho (a) a essa prática. Destinando a democratizar o acesso à cultura do esporte de forma a promover o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social.

Objetivos Específicos:

- Oferecer práticas esportivas educacionais, estimulando crianças e adolescentes a manter uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento integral;
- Oferecer condições adequadas para a prática esportiva educacional de qualidade;
- Desenvolver valores sociais;
- Contribuir para a melhoria das capacidades físicas e habilidades motoras;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida (autoestima, convívio, integração social e saúde);
- Contribuir para a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, gravidez precoce, criminalidade, trabalho infantil e a conscientização da prática esportiva, assegurando o exercício da cidadania);
- Desenvolver as competências pessoais, relacionais, produtivas e cognitivas nas crianças e jovens atendidos;
- Propiciar aos educadores envolvidos na execução do programa condições que lhes permitam o entendimento pleno, a adesão pessoal e a prática consequente da educação pelo esporte;
- Sistematizar o patrimônio de idéias e práticas desenvolvido na implementação da tecnologia da educação pelo esporte para gerar novas iniciativas e contribuir para a melhoria de iniciativas existentes.

O esporte de alto nível, no Brasil, está muito ligado à promoção social. Se formos fazer um comparativo entre nossos atletas, veremos que uma maioria significativa possui uma história similar, geralmente de origem pobre, mas que no esporte, encontraram sua “tábua de salvação”. São muitos os exemplos de atletas que não tinham o que comer, vestir, casa para morar e até com dificuldade para chegar aos seus clubes para treinar, mas, mesmo com toda essa adversidade, lutaram e conseguiram ascender socialmente.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar de na Idade Média ter-se extinguido toda e qualquer manifestação de adoração ao culto esportivo e corporal, o esporte sobreviveu e hoje é uma das mais belas formas de cultura, ética e disciplina. Podemos afirmar sem medo de errar ou exagerar, é uma das formas mais belas e acessíveis para a promoção do ser humano. Digo isso por vários princípios, sejam eles: filosóficos, econômicos ou sociais. Quando pensamos no esporte seja para desenvolvimento social ou de alto nível, nos vêm à mente os jogos olímpicos, a copa do mundo, os torneios internacionais de atletismo e a vontade de participar e competir sempre.

4. REFERÊNCIAS

<http://www.pime.org.br/missaojovem/mjeducesporte.htm>

http://www2.uol.com.br/aprendiz/n_noticias/fazendo_diferenca/id170800.htm

<http://www.esporte.gov.br/snee/segundotempo/default.jsp>

SEPN 511, Bloco A, Edifício Bittar II, 2º andar, Asa Norte
Brasília/DF - CEP: 70758-900.